

École Saint-Pascal-Baylon

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Pascal-Baylon définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Pascal-Baylon est située dans l'arrondissement Côte-des-Neiges/Notre-Dame-de-Grâce. Le territoire où se situe l'école est caractérisé par une diversité culturelle, par un revenu médian plus faible que le reste de l'île de Montréal et est densément peuplé. La population de ce territoire est composée à 21,1% d'enfants et de jeunes de moins de 20 ans. 5,9% des mères n'ont obtenu aucun diplôme. 49,8% des familles sont issues de l'immigration. À leur entrée à la maternelle, 26,8% des enfants présentent une vulnérabilité dans au moins un domaine de leur développement (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif et langagier, habiletés de communication et connaissances générales.) 19, 1% des familles avec des enfants de 0 à 17 ans vivent sous le seuil de faible revenu. L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) de l'école est de 18,99. Et l'indice du seuil de faible revenu (SFR) est de 36,27. L'école est située à proximité d'un ensemble d'organismes et de partenaires qui collaborent à l'éducation de sa population. Plus particulièrement, des partenariats avec PROMIS, ATLAS (clinique de pédiatrie sociale) et Baobab contribuent au développement des enfants. Et l'offre publique et privée de services pédagogiques est grande (CSSDM: écoles primaires, secondaires et éducation des adultes, CSEM: écoles primaires et secondaires, CPE, garderie en milieu familial.) 32,5 % des familles sont monoparentales. Le degré de soutien des parents dans l'éducation de leur enfant est très variable.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'effectif de l'école Saint-Pascal-Baylon est en légère baisse depuis 2017- 2018. L'école accueille 54 enfants au préscolaire. Au primaire, l'école accueille 29 élèves en 1re année, 40 élèves en 2e année, 32 élèves en 3e année, 38 élèves en 4e année, 31 en 5e année et 36 élèves en 6e année. L'école a aussi un point de services composé de 4 classes d'accueil. Pour un total de 316 élèves. En lecture, le taux de réussite aux épreuves obligatoires en 4e année est de 81,4% et de 78% en 6e année. En écriture, le taux de réussite aux épreuves obligatoires en 4e année est de 86% et de 97,6% en 6e année. La grande majorité des élèves mangent à l'école et le tiers fréquente le service de garde. 64,9% des élèves sont nés au Québec. Mais seulement 17,1% d'entre eux parlent français à la maison. 45, 8% des élèves parlent anglais à la maison et 10, 7% parlent arabe. Le tagalog est la langue maternelle de 25,8% des élèves, l'anglais pour 18,8%, l'arabe pour 15,9% et le français pour 11,6%. L'équipe pédagogique est composée de 27 enseignants (titulaires, spécialistes, orthopédagogue et soutien linguistique.) Cette équipe travaille en étroite collaboration avec deux techniciennes en éducation spécialisée, une psychoéducatrice et une orthophoniste. Le taux d'absentéisme des élèves est en augmentation. Et 39 élèves ont un plan d'intervention, soit 10,92% des élèves.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Les formes de collaboration avec des organismes et des partenaires pouvant soutenir l'éducation sur le territoire de CSS
- L'offre publique et privée de services pédagogiques sur le territoire du CSS
- Le degré de motivation des élèves
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves
- La proportion d'élèves engagés dans les activités parascolaires
- Le nombre de situation d'intimidation ou de violence par année
- L'offre de services complémentaires
- L'offre d'activités parascolaires

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- L'indice du seuil de faible revenu (36,27)
- L'indice de milieu socioéconomique (18,99)
- Le contexte socioéconomique du territoire et ses répercussions sur le plan de l'éducation
- La langue maternelle
- Le pourcentage d'absentéisme
- Le statut familial des élèves
- La stabilité du personnel
- Le type ou le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant
- Le nombre d'élèves vivant une transition

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français, lecture.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter le % des élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en lecture de 79,8 % à 84,8 % d'ici juin 2027.