

Plan de lutte 2024-2025

149 - École Saint-Pascal-Baylon

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
1. Difficultés pour les élèves d'exprimer et de réguler leurs émotions. 2. Nombre élevé de bagarres, de bousculades et d'insultes lors des périodes de transition et lors des périodes de jeux dans la cour de l'école.	D'ici juin 2025, augmenter la consolidation des apprentissages socio émotionnelles pour tous les élèves de l'école.	1. Les élèves utiliseront des stratégies pour se calmer. 2. Les élèves pourront nommer les émotions ressenties lors d'un conflit. 3. Les élèves pourront exprimer leurs émotions d'une manière adéquate. 4. Les élèves circulent calmement dans l'école

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
- Enseigner systématiquement les comportements attendus dans tous les groupes (enseignants, TES en soutien.) - Appliquer les modalités du plan de surveillance stratégique. Profiter de la surveillance pour renforcer les comportements attendus. - Modélisation des comportements attendus auprès des élèves - ARASS	- Animation d'ateliers spécifiques sur la gestion des émotions par les TES. - Réinvestissement par les enseignants.

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
- Tous les groupes auront reçus des ateliers spécifiques sur la gestion des émotions.	Tous les enseignants. TES.

ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'atteinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
100%. Tous les groupes ont reçu des ateliers spécifiques sur la gestion des émotions en 2024-2025.	- Maintenir les ateliers sur la gestion des émotions et ajouter l'utilisation de l'ABC des émotions, affiche disponible dans Moozoom, par tout le personnel de l'école. - Enseignement explicite des comportements attendus. Prévoir des moments clés en septembre, pour toutes les classes.

Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents
Nous maintenons le statu quo.