

Barème/Saint-Pascal-Baylon

L'élève développe sa compétence de façon	Notes		Manifestations de sa maîtrise
<p>Remarquable (L'élève répond remarquablement aux exigences du programme.)</p>	100 95 90	A+ A A-	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilise toujours les connaissances et les utilise dans divers contextes. • Mobilise avec efficacité l'ensemble des stratégies et/ou ressources au besoin. • Formule toujours des réponses justes et claires. • Se réajuste efficacement suite à la rétroaction.
<p>Assurée (L'élève répond aux exigences du programme.)</p>	85 80 75	B+ B B-	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilise souvent les connaissances et les utilise dans divers contextes. • Mobilise l'ensemble des stratégies et/ou ressources au besoin. • Formule souvent des réponses justes et claires. • Se réajuste souvent suite à la rétroaction.
<p>Acceptable (L'élève répond minimalement aux exigences du programme.)</p>	70 65 60	C+ C C-	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilise parfois les connaissances et les utilise. • Mobilise les principales stratégies et/ou ressources au besoin. • Formule parfois des réponses justes ou claires. • Se réajuste parfois suite à la rétroaction.
<p>Insuffisante (L'élève répond insuffisamment aux exigences du programme.)</p>	55 50 45	D+ D D-	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilise rarement les connaissances même explicitement démontrées. • Mobilise rarement les stratégies et/ou ressources. • Formule rarement des réponses claires et justes. • Se réajuste rarement après une rétroaction.

*Se référer aux Normes et Modalités

- ✓ Le seuil minimal de réussite ministérielle est 60% au régulier et C en accueil.
- ✓ Les notes sont inscrites par bonds de 5 au bulletin du régulier et en lettre en accueil (A, B, C, D).
- ✓ Le jugement professionnel de l'enseignant s'appuie sur une collecte de traces variées, pertinentes et suffisantes en fonction des critères d'évaluation.
- ✓ L'évaluation est une interprétation globale, nuancée et cohérente de l'état du développement de la compétence et non un cumul de notes.
- ✓ Les libellés des manifestations au barème permettent à l'enseignant de porter un jugement global sur la progression de l'élève et sur l'état réel du développement de la compétence. Ils permettent également à l'élève de se situer dans son propre processus d'apprentissage, de comprendre les manifestations de sa progression et d'identifier les prochaines étapes de développement.