

INFO PARENTS

M A R S 2 0 2 6

LES ÉCRANS ET LES RÉSEAUX SOCIAUX



L'IMPACT SUR NOS ENFANTS ET NOTRE
RÔLE D'ÉDUCATEUR À LA MAISON ET À
L'ÉCOLE

2 0 2 5 - 2 0 2 6

ST-PASCAL-BAYLON.CSSDM.GOUV.QC.CA

ÉCOLE SAINT-PASCAL-BAYLON

JUL
17

Dates importantes

- **semaine du 2 mars:** relâche
- **9 mars:** pédagogique
- **17 mars:** vaccination des 4e
- **18 mars:** sortie théâtre des maternelles
- **semaine du 23 mars:** dernière semaine du bloc 1 du soutien académique
- **23 mars:** sortie théâtre du 1er cycle
- **24 mars:** Carnaval d'hiver
- **26 et 27 mars:** pédagogiques
- **30 mars:** début du bloc 2 du soutien académique



Changement pour les entrées du midi

Afin de favoriser la sécurité et l'efficacité, l'entrée du dîner a été revue. Désormais, les élèves montent en classe par deux escaliers plutôt qu'un seul. Cette nouvelle organisation rend la transition plus rapide, plus calme, et les élèves disent apprécier grandement ce changement. Constatant le temps important nécessaire pour entrer ainsi que les bousculades causées par l'impatience, le personnel a consulté l'équipe afin d'envisager une entrée plus agréable et sécuritaire pour tous.

Après une période d'essai de trois semaines, les bénéfices observés sont nombreux. La nouvelle façon de faire est donc officiellement adoptée!



NOUVELLE PLATEFORME ÉDUCATIVE SDG



DÈS CETTE ANNÉE, IMPLANTATION DES EXPLORATEURS DU MERCREDI

Chaque dernier mercredi du mois, les élèves deviennent des explorateurs : ils découvrent de nouveaux groupes, de nouvelles idées et des expériences inédites.

Ces activités décloisonnées, réunissant des élèves de différents âges, favorisent l'ouverture, l'engagement et le développement de l'estime de soi, tout en créant des liens positifs entre les générations scolaires.

Les élèves pourront choisir une activité selon leurs intérêts : activités extérieures, sciences, cuisine, arts, et bien plus encore. L'offre sera toujours renouvelée et variée afin de stimuler leur curiosité et leur plaisir d'apprendre.



Grand concours de lecture découverte de la nouvelle collection de l'école "J'aime lire" se poursuit

Un grand concours de lecture se déroulera du **11 février au 1er avril**.

Tout au long de cette période, les élèves seront invités à relever différents défis de lecture, tout en découvrant et en s'appropriant une nouvelle collection de livres qui vient bonifier le *carrefour des livres* de l'école.

Parole aux parents

Vous souhaitez vous impliquer dans les projets qui touchent l'école SPB?

Rejoignez l'équipe des bénévoles en complétant ce rapide questionnaire en ligne [ICI](#)



Carnaval d'hiver

24 mars

Ce n'est pas facile l'hiver... sauf si on en profite!



✉ opp.saintpascalbaylon@gmail.com

Les actions de votre OPP

Organisation de participation parentale

Voici un aperçu des projets actuellement menés par l'Organisation de participation parentale (OPP). Quatre projets ambitieux qui prennent forme :

1-Grande fête de l'école – 11 mai 2026

L'OPP prépare la grande fête annuelle qui se tiendra le 11 mai, de 17 h 30 à 20 h. Une occasion de prendre le temps de se connaître dans un contexte festif. Le lien famille-école a un grand impact sur la réussite de nos élèves et leur intégration sociale présente et future et nous ne pouvons que l'anticiper avec plaisir.

2-Projet Formations pour les parents

Le sondage envoyé aux familles a généré plus d'une vingtaine d'expressions d'intérêt! Le contenu et la tenue des ateliers en cours de préparation.

3-Projet embellissement de l'école

Volet paysage

L'OPP et la direction ont rencontré Soverdi la semaine dernière suite à une demande de subvention déposée par l'OPP. Soverdi couvrirait les frais de l'implantation (plans paysagers, plantation d'arbres, entretien sur deux ans et matériel éducatif) d'une mini forêt devant l'école afin de végétaliser le site mais aussi de rendre cet espace vivant et habité. Il y aurait également un rappel de cette forêt près de l'entrée de SDG. Les plans sont en révision et vous seront présentés. Si tout se poursuit comme envisagé, l'aménagement pourrait se faire dès cet été!

Volet art

Avec le soutien de Flavie et Azza (enseignantes d'art de l'école), l'OPP travaille sur des projets d'embellissement artistique extérieur.

4-Semaine de reconnaissance du personnel – 23 au 27 février

L'OPP organise une série d'initiatives pour remercier l'ensemble du personnel au nom des parents. Des actions quotidiennes viendront souligner le travail exceptionnel réalisé auprès des élèves.



Le saviez-vous ?

LES ÉCRANS et LES RÉSEAUX SOCIAUX

L'impact sur le développement de votre enfant et le rôle parental

Dans le cadre de nos actions visant à assurer le bien-être, la sécurité et le développement harmonieux de tous les élèves, nous souhaitons attirer votre attention sur un sujet qui prend une place grandissante dans nos vies : l'utilisation des écrans et des réseaux sociaux.

Bien que les outils numériques fassent désormais partie de notre quotidien et puissent offrir des opportunités éducatives intéressantes, ils comportent aussi plusieurs risques importants lorsqu'ils ne sont pas encadrés.

Nous vous présentons ici les grandes lignes entourant le sujet. Vous pouvez [ICI](#) retrouver l'intégralité détaillée des informations.

Des outils essentiels à la vie actuelle

Les compétences numériques sont aujourd'hui essentielles pour fonctionner et s'épanouir à l'âge adulte. Dans ce contexte, le développement de ces compétences est un atout important pour la réussite future.

Les écrans jouent aussi un rôle dans la facilitation de la scolarisation et du travail, et donnent accès à de l'information et à des connaissances.

Les technologies numériques peuvent également soutenir l'apprentissage des élèves en difficulté, notamment grâce à des aides technologiques adaptées à leurs besoins.

Les effets sur le développement de l'enfant

Ils ont un grand impact sur leur réussite scolaire plus la présence est importante et précoce:

- Des retards dans le développement du langage
- Des difficultés comportementales et émotionnelles
- Un faible niveau de préparation à l'école
- Une réduction de l'attention et de la capacité à se concentrer en classe
- Des difficultés à suivre les consignes et à apprendre de façon autonome à la fin du primaire.

Les effets sur la santé physique

L'utilisation des écrans, qu'elle soit pédagogique ou récréative, est liée à :

- Une réduction de l'activité physique
- Une diminution de la durée et de la qualité du sommeil
- Une augmentation du temps sédentaire
- Une alimentation de moindre qualité
- Certains problèmes musculosquelettiques et visuels

Les effets sur la santé mentale, le bien-être, la cognition et les apprentissages scolaires sont largement documentés.

Bien que les parents soient les premiers responsables de l'éducation et l'encadrement de leur enfant, les écoles et plus largement la société ont un rôle à jouer. De plus en plus des actions de sensibilisation sont déployées et viennent soutenir dans votre rôle de parent.

Que font les milieux scolaires et communautaires face à cette problématique?

- Former les enseignant·es et les intervenant·es sur l'utilisation des jeux vidéos et des médias sociaux pour qu'ils puissent en parler en toute connaissance de cause
- Donner aux jeunes l'encadrement et les connaissances nécessaires pour juger par eux-mêmes des choix à faire et des règles à respecter en matière de jeux vidéos et de médias sociaux
- Donner des outils aux jeunes et à leurs parents pour qu'ils puissent apprendre à s'autoréguler

À l'école nous avons mis en place depuis plus de 4 ans un code de vie au niveau de l'utilisation des écrans et des réseaux sociaux. Nous effectuons des interventions régulièrement et des campagnes de prévention pour sensibiliser les élèves et leurs parents afin de les aider à prendre en main cette problématique sans en être dépassés.

Pour en apprendre plus et découvrir des outils et du support = consulter la page suivante!!

Voici un outil créé spécialement pour vous soutenir dans votre rôle parental auprès de votre enfant

Affiché à la maison, il permet d'illustrer et soutenir vos décisions auprès de votre enfant.

ur en
prendre +



écrans auprès des tout petits

Les écrans et les jeunes

érer les écrans: conseils pour
les parents

Outil Pause ton écran



Quiz
Pour connaître son
profil d'utilisateur

À l'intérieur,
découvrez des pistes
vers une bonne gestion
des écrans.

Impliquez votre enfant
dans la démarche!



Vers une bonne
gestion des
écrans

1



2



3



GUIDE
PARENTS



Nos enfants
et
les écrans

Comment les accompagner?

Pour une utilisation
saine des outils
technologiques

- Suivre les recommandations sur le temps d'écran
- Donner l'exemple d'une utilisation saine des écrans
- Éviter l'accès aux écrans ou à une connexion Internet dans la chambre
- S'assurer que les activités quotidiennes ont la priorité sur l'utilisation des écrans
- Regarder le contenu avec vos enfants et en discuter avec eux.
- Discuter avec vos enfants des comportements acceptables et inacceptables
- Aider les enfants à choisir un contenu adapté à leur développement et à reconnaître les contenus ou les comportements problématiques
- Encourager des périodes quotidiennes sans écran pour toute la famille, particulièrement lors des repas

Temps d'écran
Source: La santé publique sur la
question des écrans

2 ans et moins

éviter les écrans

3 à 4 ans

moins de 1h/jour

5 à 17 ans

moins de 2h/jour

+ de 18 ans

moins de 3h/jour